

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Bab ini berisi simpulan, dan rekomendasi berdasarkan temuan dan pembahasan pada bab sebelumnya. Untuk uraian simpulan mengenai gambaran keefektifan Penerapan Pembelajaran Reflektif untuk meningkatkan keterampilan *mindful parenting* ibu. Adapun rekomendasi ditujukan kepada prodi psikologi pendidikan, Pendamping Sosial, dan peneliti selanjutnya.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang model pembelajaran reflektif terhadap keterampilan *mindful parenting* ibu, dapat disimpulkan bahwa Program pembelajaran reflektif yang dirancang dalam penelitian ini secara umum berdasarkan perhitungan statistik efektif untuk meningkatkan keterampilan *mindful parenting* ibu di Desa Wanajaya untuk aspek mendengarkan dengan penuh perhatian, kesadaran emosional diri dan anak, dan welas asih terhadap diri dan anak. Namun terdapat dua aspek yang tidak signifikan yaitu aspek penerimaan diri dan anak tanpa penghakiman, dan pengaturan diri dalam hubungan pengasuhan. Tidak signifikannya kedua aspek tersebut salah satunya disebabkan oleh standar keyakinan pengasuhan yang dimiliki para ibu di desa Wanajaya yang bertentangan dengan aspek penerimaan diri dan anak tanpa penghakiman serta pengaturan diri dalam hubungan pengasuhan, yaitu mengenai keyakinan bahwa anak yang baik adalah anak yang menuruti perintah orangtua.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan temuan penelitian, rekomendasi pun ditujukan pada pihak-pihak yaitu: 1) Prodi Psikologi Pendidikan, 3) Pendamping Sosial, 5) Peneliti Selanjutnya.

a. Prodi Psikologi Pendidikan

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan kajian dalam keilmuan psikologi pendidikan diantaranya yaitu :

- 1) dapat dilaksanakan dalam bentuk pengabdian pada masyarakat sebagai aplikasi tridarma perguruan tinggi.

- 2) Mengingat pengasuhan menjadi salah satu hal penting yang dapat memengaruhi perkembangan anak, perlu kiranya bagi prodi psikologi pendidikan memfasilitasi atau menghadirkan kajian yang dikhususkan untuk membahas tentang keterampilan untuk mengasuh anak dengan tepat.

b. Pendamping Sosial

Bagi pendamping sosial, mengingat peran peneliti adalah sebagai pendamping sosial, model pembelajaran reflektif ini dapat menjadi pedoman untuk menyampaikan materi P2K2 bagi para KPM dalam meningkatkan keterampilan ibu dalam pengasuhan anak.

c. Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, beberapa rekomendasi bagi peneliti selanjutnya adalah:

- 1) Peneliti selanjutnya dapat melaksanakan program pembelajaran reflektif ini bagi para ibu dengan latar pendidikan yang lebih tinggi, sosial ekonomi yang lebih beragam, pekerjaan yang lebih beragam, sehingga hasil gambaran keterampilan *mindful parenting* yang dihasilkan lebih dinamis dan menyeluruh.
- 2) Peneliti selanjutnya dapat mengujikan efektivitas Pembelajaran Reflektif untuk mencegah perilaku buruk anak dengan keterampilan *mindful parenting* orangtua sebagai variabel mediator.
- 3) Peneliti selanjutnya sebaiknya dapat merevisi atau memperbaharui strategi dalam pembelajaran reflektif sehingga dapat meningkatkan aspek penerimaan diri dan anak tanpa penghakiman, dan pengaturan diri dalam pengasuhan.